

Vorurteile (ab Niveau B1)

Hinweis:

Diese Übung kann in neuen Gruppen in der Variante 1 und 3 ab Niveaustufe B1 und in Variante 2 in anderen Gruppen ab Niveaustufe B2 angewendet werden. Sie dient der Auseinandersetzung mit kulturellen Unterschieden. Die Ergebnisse können in das Dossier des Sprachenportfolios abgeheftet werden.

Beschreibung Variante 1:

Jeder Teilnehmende erhält ein Arbeitsblatt (siehe unten). Der Kursleitende liest die Fragen vor. Die Teilnehmenden schreiben sofort und ohne lange nachzudenken ihre Antworten auf. (Obwohl die Teilnehmenden den Kursleitenden nicht kennen, hat jeder konkrete, wenn auch völlig unterschiedliche Vorstellungen von ihr/ihm. Vorsicht ist geboten wenn sich diese Vorstellungen ungeprüft in Vorurteile verwandern. Dieser Einsatz ist wichtig damit die Gefahr von Klischees and Verallgemeinerungen präsent ist. Das Bild das man sich von dem Fremdem macht, setzt sich aus den eigenen Erfahrungen zusammen.)

Beschreibung Variante 2:

Die Teilnehmenden erhalten ein Arbeitsblatt wie in Variante 1. Sie suchen sich einen anderen Teilnehmenden aus, den sie nicht gut kennen und überlegen sich die Antworten zu den Fragen.

Beschreibung Variante 3:

Die Teilnehmenden erhalten ein Arbeitsblatt wie in Variante 1. Sie beantworten die Fragen für sich selbst. Der Kursleitende sammelt alle Blätter ein und liest die Antworten vor. Die Teilnehmenden raten, von wem das Blatt ist.

Name: _____

Arbeitsblatt:

Fragen	Das denke ich	Das sagt mein Partner
Aus welchem Land kommt sie/er?		
Wo wohnt sie/er?		
Ist sie/er verheiratet?		
Wie viele Kinder hat sie/er?		
Welches Auto fährt sie/er?		
Was ist ihr/sein Lieblingsgetränk?		
Was ist ihr/sein Lieblingsgericht?		
Was sind ihre/seine Hobbys?		
Wohin fährt sie/er in den Urlaub?		
Welchen Sport mag sie/er?		
Welche Bücher liest sie/er?		
Welche Sprachen spricht sie/er?		