

Paare finden (ab Niveau B1)

Hinweis:

Diese Übung dient der Auseinandersetzung kulturellen Unterschieden. Die Ergebnisse können in das Dossier des Sprachenportfolios abgeheftet werden.

Beschreibung:

Überlegen Sie sich berühmte Paare (Beispielblatt siehe unten), schneiden Sie diese auseinander und geben Sie jedem Teilnehmenden einen Teil.

Zur Suche des Partners gibt es mehrere Varianten:

1. Es ist nicht erlaubt zu sagen, wer man ist. Der Partner muss Ja/Nein-Fragen stellen, um die Identität des Gesprächspartners zu erfragen (z.B. Bist Du eine Frau/ein Mann?). Natürlich wird diese Befragung dadurch erleichtert, dass man einen ganz bestimmten Partner sucht. Vor der Klasse muss jeder Partner den anderen Partner vorstellen.
2. Es ist möglich, direkt nach dem Namen des Gesprächspartners zu fragen. Haben sich beide Partner gefunden, sollen sie zusammen überlegen, was sie der Klasse über sich erzählen können (z.B. wir sind ein berühmtes Paar aus einem Märchen. Ich bin ein Mädchen und mein Partner ist ein Tier). Die Klasse kann dann raten, um wen es sich handelt.
3. Wenn sich die Partner gefunden haben (Variante 1 oder 2), dann wird darüber diskutiert, welcher Kultur das Paar entspringt, welche Eigenschaften mit dem Paar verbunden werden und ob es in anderen Kulturen ein ähnliches Paar gibt.

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Bonnie | Clyde |
| Hansel | Gretel |
| Romeo | Julia |
| Cleopatra | Caesar |
| Max | Moritz |
| Pat | Patachon |
| Adam | Eva |
| Tristan | Isolde |
| Papageno | Papagena |
| Ollie | Stan |
| Tarzan | Jane |
| Tom | Jerry |
| Cindy | Bert |
| Susi | Strolch |
| Asterix | Obelix |
| Kain | Abel |
| Bernhard | Bianca |
| Napoleon | Josefine |
| Rotkäppchen | Wolf |
| Schneewittchen | Zwerge |